**Конспект урока английского языка**

**учителя Сугановой Алены Борисовны**

**Класс:** 3 «А»

**Дата:** 24.04.2018 год

**Базовый учебник:** М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Английский с удовольствием. 3 класс. – Обнинск: Титул, 2014.

**Цель:** развитие навыков чтения и устной речи по теме “Мой день”.

**Задачи:**

* ***образовательная:*** активизировать лексический материал по темам “Мой день” и “Время”; формировать общеучебные умения и навыки (умение сравнивать, анализировать), тренировать в употреблении лексики по теме в речи;подготовить к написанию мини-сочинения по предложенной теме
* ***развивающая:*** развивать коммуникативные навыки сотрудничества с другими учащимися, формирование умения работать в парах; совершенствовать навыки чтения; воспитание доброжелательности и объективности в оценке работы товарищей и самооценки
* ***воспитательная:*** укреплять чувство дружбы, товарищества,воспитывать уважение друг к другу, к окружающим.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Формы работы обучающихся:** коллективные, в паре, самостоятельная работа.

**Методы:** репродуктивные (Р), частично-поисковые (Ч-П), объяснительно-иллюстративные (О-И)

**Оборудование:**

* ***для учителя:*** компьютер, презентация, видеоматериал.
* ***для обучающихся:*** макеты часов, раздаточный материал

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель**  **этапа** | **Содержание урока** | | **Используемые методы, приемы, формы** | **Формируемые УУД** | **Результат взаимодействия (сотрудничества)** | **Средства**  **обучения** | **Примечания** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| ***I Мотивационно - вступительная часть ( 5-7 мин)*** | | | | | | | |
| Подготовить обучающихся к работе на уроке.  Обеспечение мотивации учебной деятельности, определение темы урока, задач. | 1. Greeting.  А) Приветствие учителя  - ***Good morning, children!***  Организует диалог между учениками и учителем,  2. Определение темы урока.  Today we start our lesson with a crossword. When we do it, we will know the theme of our lesson today.  You are right. Today we are speaking about time and our working day. | Отвечают на приветствие учителя.  *-* ***Hello, …!***  ***- Hello, …!***  *-* ***How are you?***  ***- I’m fine, thank you.***  Отвечают на вопросы учителя.  What is the date today? –the season?-the day of the week?  -***Today is the 24th of April. – It’s spring.- It’s Tuesday.***  Воспринимают учебную задачу, разгадывая кроссворд.  ***- The theme of our lesson is “My day”.***  Учащиеся отгадывают кроссворд, определяют тему, цели и задачи урока. | Фронтальные Словесные.  Р | *Личностные:*  формирование интереса (мотивации) к учению, умение адаптироваться к сложным ситуациям.  *Коммуникативные: у*частвовать в диалоге; слушать и понимать других. | Уважительное отношение к учителю, друг другу, к присутствующим  Настрой на работу на уроке | карточки  Слайд 1-6  Слайд 7  Слайд 8 |  |
| ***II Операционно - познавательная часть ( 30 мин)*** | | | | | | | |
| Развитие произносительных навыков, настройка артикуляции учащихся на английскую речь.  Повторение лексического и грамматического материала по теме  «Мой день».  **Динамическая пауза**  Повторение лексического материала по теме «Время».  Работа с лексическим материалом. Совершенствование навыков чтения.  Развитие навыков говорения по теме  «Мой день».  Работа с лексическим материалом. Совершенствование навыков письма.  Проверка. Представление результатов работы. | 1.Фонетическая зарядка.  Look at the blackboard. You see a poem. Listen and repeat:  *Early to bed, And early to rise,*  *Make a man healthy, wealthy and wise.*  *Look at the screen,*  *match the sentences with the pictures*  смена учебной деятельности на уроке.  *It’s time to have a rest.*  To say when we do smth, we must know the time.  -*Tell the time*  *-Ask the time*  ( работа с макетами часов)  Here is your daily routine. Some phrases are missed. You should complete this text.  Look at the screen. You should complete the question and  ask your classmate to answer it  Make up questions from the words  Организует индивидуальную работу, помогает по мере необходимости. *Look at sthe screen and check yourself.* | Повторяют за учителем фонетически правильно английские звуки [ɜ:], [θ]  Учащиеся составляют пары – картинка + выражение  Поют песню и повторяют движения  Показывают время по макетам часов.  Учащиеся вставляют пропущенные фразы, читают текст  Составяют диалог, спрашивают и отвечают на вопрос. Каждый рассказывает, что его одноклассник делает в определенное время.  Знакомятся с заданием.  Письменно составляют вопросы.  Взаимоконтроль, выставление оценок. | Коллективная  Коллективная  коллективная  Коллектив-  ная  Индивидуальная, коллективная,  самопроверка  Парная  Индивиду-  альная  Индивидуальная. | *Личностные:* доброжелательное отношение к другим участникам учебной деятельности на основе этических норм; ценностное отношение к своему здоровью.  *Познавательные:*  отвечать на простые вопросы учителя, наблюдать и делать простые выводы; развивать языковые способности к догадке (на основе иллюстративной наглядности);  *Предметные:* понимать речь педагога и товарищей на уроке; *Коммуникативные:* оформлять свои мысли в устной и письменной речи; читать тексты, понимать прочитанное,  сотрудничать в совместном решении проблемы  *Регулятивные:*  соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. | Актуализация знаний по теме  сделать динамический перерыв и повторить фразы, изученные на предыдущих уроках  приобрести речевые навыки употребления новых ЛЕ  закрепить речевые навыки употребления новых ЛЕ  приобрести письменные навыки употребления новых ЛЕ | Слайд 9  интерактивная доска  видео  Шаблоны часов  Раздаточный материал  Сайд 12  Слайд 14,15 |  |
| ***III Рефлексивно – оценочный ( 5-7 мин)*** | | | | | | | |
| Подведение итогов, формирование личной ответственности за результаты деятельности | 1. You work very well today.  2. Setting homework.  Даёт домашнее задание: *To write your daily routine*  3. Reflection.  -Что повторили сегодня на уроке?  - Что нового узнали, чему научились?  If you like this lesson you take a happy smile (показать), if you don’t like this lesson, you take a sad smile (показать). And if you still have questions, take a question smile (показать)  Show your smiles, please!  4. Summing up. Saying goodbye.  Подводит итог.  ***-The lesson is over. Bye. See you on Tuesday.*** | Записывают д/з  Показывают своё отношение к пройденному уроку с помощью смайликов.  Прощаются с учителем, с гостями. | Коллективное обсуждение | *Личностные:*  освоение личностного смысла учения, желания учиться, формирование интереса (мотивации) к учению  *Регулятивные:*оценка своей работы | Получение и осмысление д/з  Положительное отношение к обучению | Раздаточный материал  Слайд 18 |  |