

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 17 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

676850 Амурская обл, г. Белогорск, ул. Ленина, 100, тел./факс 8 (41641)2 73 59, e-mail:
school17@mail.ru

Рассмотрено
на заседании ПМЛ
протокол № 1
от «30» августа 2018
руководитель Зен
А.В. Затылкова

Согласовано
заместитель директора по УВР
« 30 » 08 2018
Ис Н.А.Иукова

Утверждаю
директор МАОУ СШ №17
« 30 » 08 2018
Ис А. Цеподой



Рабочая программа по английскому языку

Для 5А, Б, Г классов

2018 - 2019 учебный год

Суганова Алёна Борисовна,
учитель английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 5 А, 5Б, 5Г классов составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы Ю.А. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений» (Express Publishing. Просвещение, 2016);
7. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) групповых занятий МАОУ СШ № 17 от 07.04.2016 г. (протокол № 6 педагогического совета);
8. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ №17 на 2016-2021 годы;
9. Учебного плана МАОУ СШ № 17 на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа, согласно учебному плану, рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю), из них 4 контрольных работ.

При реализации программы используется учебник серии «Английский в фокусе» «Spotlight 5», Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.А. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: Express Publishing. Просвещение, 2016.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль №1: Школьные дни. (10 часов)

Школа. Снова в школу. Любимые предметы. Школы в Англии. Школьная жизнь. Школьные предметы. Повторение употребления в речи Present Simple. Граждановедение. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических заданий. Обобщение знаний по модулю № 1.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Модуль №2: Разрешите представиться. (10 часов).

Я из ... Мои вещи. Моя коллекция. Сувениры из Великобритании. Наша страна. Покупка сувениров. Англоговорящие страны. **Контрольная работа № 1 «Видовременные формы глагола».** Анализ результатов контрольной работы. Обобщение знаний по модулю № 2.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Модуль №3: Мой дом – моя крепость. (12 часов)

Разновидности домов. С новосельем. Моя комната. Типичный английский дом. Описание дома. Проект. Осмотр дома. Знаменитые здания – Тадж-Махал. Выполнение лексико-грамматических заданий. Выполнение тестовых заданий по чтению, аудированию письму и устной речи. Коррекция знаний и умений. Обобщение знаний по модулю № 3. Выполнение тестовых заданий по письму и устной речи.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Модуль №4: Семейные узы. (10 часов).

Моя семья. Кто есть кто. Знаменитые люди. Американские «телесемьи». Какие бывают увлечения. Описание внешности людей. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоение речевых умений. Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий. Обобщение знаний по модулю № 4. Создание проекта по теме «семейные узы».

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа,

исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Модуль №5: Мир животных (11 часов).

Удивительные создания. В зоопарке. Мой питомец. Пушистые друзья. Животные. Рассказ о любимом животном. Посещение ветеринарной лечебницы. Из жизни насекомого. Выполнение лексико-грамматических заданий. **Контрольная работа № 2 выполнение заданий по чтению.** Анализ результатов контрольной работы. Обобщение знаний по модулю № 5.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Модуль №6: Вокруг часов (11 часов).

Подъем! (чтение текста) На работе (чтение и обсуждение прочитанного). Как мы проводим свои выходные. Главные достопримечательности. Известность. Приглашение к действию. Из истории солнечных часов. Выполнение лексико-грамматических заданий. Выполнение тестовых заданий по чтению. Выполнение тестовых заданий по чтению и аудированию. Обобщение знаний по модулю № 6.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Модуль №7: В любую погоду (11 часов)

Ход времени. Одевайся в соответствии с погодой. Хорошо проводим время. Климат Аляски. Времена года Покупка одежды. Ну и погода! **Контрольный тест № 3 «Ставим вопросы».** Анализ результатов контрольного теста. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению и аудированию. Обобщение знаний по модулю № 7.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Модуль №8: Особенности дни в году (11 часов).

Праздники в нашей жизни. Готовим сами. У меня день рождения. День Благодарения. Праздники и народные гуляния. Заказ блюд в ресторане. Здоровое питание. Когда я готовлю на кухне. Составляем праздничное меню. Выполнение лексико-грамматических заданий. Обобщение знаний по модулю № 8. развитие навыков диалогической речи.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Модуль №9: Современная жизнь (11 часов).

Идем за покупками. В магазине. Удивительные события. Оживленные места в Лондоне. Музеи: Музей игрушек в Сергиевом Посаде. Обобщение знаний по модулю № 9. Как пройти ...? Выполнение лексико-грамматических по теме «современная жизнь». Путешествие и отдых. **Итоговое тестирование.** Анализ результатов итогового тестирования.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Модуль №10: Каникулы (5 часов).

Путешествия и отдых. **Контрольная работа № 4. Лексико-грамматические задания по теме «Современная жизнь».** Анализ результатов контрольной работы. Летние удовольствия. Обобщение пройденного материала за курс 5 класса.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Английский язык» у обучающихся 5А, 5Б, 5Г классов формируются следующие предметные результаты:

Виды речевой деятельности/Коммуникативные умения

Письменная речь

- Писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо).

Диалогическая и монологическая речь

- Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т.д.;

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

Чтение

- Работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома.

Грамматика

- Находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во час	Домашнее задание	Дата проведения уроков	
				план	факт
Модуль 1					
Школьные дни (10 ч.)					
1	Инструктаж по ТБ. Школа	1	Написать расписание на понедельник, Р.Т. стр. 17	01.09	
2	Снова в школу!	1	Р.Т. стр 18	05.09	
3	Любимые предметы	1	Р.Т. стр 19	07.09	
4	Школы в Англии	1	Р.Т. стр. 20 слова упр. 6 стр. 27 к диктанту	08.09	

5	Школьная жизнь	1	Р.Т.стр. 21	12.09	
6	Школьные предметы	1	Р.Т.стр.22	14.09	
7	Повторение употребления в речи Present Simple	1	Книга для чтения стр. 26	15.09	
8	Граждановедение. Чтение текста	1	Учебник стр.34	19.09	
9	Выполнение лексико-грамматических заданий	1	Перевод предложений Р.Т.стр. 22 упр. 10-12	21.09	
10	Обобщение знаний по модулю № 1.	1	Книга для чтения 2 часть	22.09	
Модуль 2. Разрешите представиться (11 часов)					
11	Я из... Рассказываем о себе.	1	Р.Т.стр.23, выучить названия стран	26.09	
12	Мои вещи	1	Р.Т.стр.24,	28.09	
13	Моя коллекция	1	Р.Т.стр.25 написать о коллекции друга	29.09	
14	Сувениры из Великобритании	1	Р.Т.стр.26, учебник стр. 41 упр. 4	03.10	
15	Наша страна	1	Р.Т.стр.27	10.10	
16	Покупка сувениров	1	Р.Т.стр.28	12.10	
17	Англоговорящие страны	1	Учебник стр. 44 упр.1-5	13.10	
18	Контрольная работа №1 «Видовременные формы глагола»	1	Книга для чтения часть 3	17.10	
19	Анализ результатов контрольной работы	1	Слова упр.7.стр.39 к диктанту	19.10	
20	Обобщение знаний по модулю № 2.	1	Учебник стр. 44 упр.6-7	20.10	
Модуль 3 Мой дом, моя крепость (12 часов)					
21	Разновидности домов	1	Р.Т.стр.29, правило образования порядковых числит.	24.10	
22	С новосельем	1	Р.Т.стр.30	26.10	
23	Моя комната	1	Р.Т.стр.31	27.10	
24	Типичный английский дом	1	Упр.3 стр. 48 фонетическая отработка диалога	31.10	
25	Описание дома	1	Р.Т.стр.32	02.11	
26	Осмотр дома	1	Упр. 6 стр. 49 рассказать о своей комнате	03.11	
27	Знаменитые здания - Тадж-Махал	1	Учебник упр. 3 стр.52 Р.Т.стр.33	07.11	

28	Выполнение лексико-грамматических заданий к модулю.	1	Учебник Стр54	09.11	
29	Выполнение тестовых заданий по чтению, аудированию и письму.	1	Р.Т.стр.34 упр. 1-3	10.11	
30	Коррекция знаний и умений	1	Р.Т.стр.34 упр. 4-5	14.11	
31	Обобщение знаний по модулю № 3.	1	Р.Т.стр.34 упр.6-8	16.11	
32	Выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	1	Книга для чтения часть 4	17.11	
Модуль 4					
Семейные узы (11 часов)					
33	Моя семья	1	Р.Т.стр.35 Учебник упр.8 стр.57	24.11	
34	Кто есть кто	1	Р.Т.стр.36	28.11	
35	Знаменитые люди	1	Учебник упр.6 стр.60	30.11	
36	Американские «телесемьи»	1	Упр.4 стр. 61 сделать постер	05.12	
37	Какие бывают увлечения	1	Р.Т.стр.37	05.12	
38	Описание внешности людей	1	Р.Т.стр.38	07.12	
39	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений по теме «семейные узы»	1	Р.Т. стр.40 упр.1-4	08.12	
40	выполнение тестовых лексико-грамматических заданий	1	Р.Т.стр. Упр.5-7	12.12	
41	Обобщение знаний по модулю № 4	1	Книга для чтения часть 5	14.12	
42	Создание проекта по теме «семейные узы»	1	составить проект	15.12	
Модуль 5					
Мир животных (11 часов)					
43	Удивительные создания	1	Р.Т.стр. 41 Учебник упр.2 стр.66	19.12	
44	В зоопарке	1	Выучить названия животных упр. 1 стр.68	21.12	
45	Мой питомец	1	Р.Т.стр.42, учебник названия животных упр. 5 стр.70	22.12	
46	Пушистые друзья	1	Учебник упр.4 стр.71	26.12	
47	Животные	1	Р.Т.стр.43	28.12	
48	Посещение ветеринарной лечебницы	1	Учебник упр.4 стр.72	29.12	

	стр.72				
49	Из жизни насекомого стр.73	1	Учебник упр.4 стр.73	09.01	
50	Выполнение лексико- грамматических заданий	1	Р.Т.стр.44	11.01	
51	Контрольная работа № 2 выполнение заданий по чтению	1	Р.Т.стр.45	12.01	
52	Анализ результатов контрольной работы	1	Учебник стр.74 Р.Т.стр.46	16.01	
53	Обобщение знаний по модулю № 5	1	Книга для чтения часть 6	18.01	
Модуль 6 Вокруг часов (12 часов)					
54	Подъем! (чтение текста стр.76-77)	1	Написать своё расписание дня - Р.Т.стр. 47	19.01	
55	На работе (обсуждение текста стр.78-79)	1	Р.Т.стр.48	23.01	
56	Как мы проводим свои выходные	1	Учебник упр.5 стр. 80 Р.Т.стр. 49	25.01	
57	Главные достопримечательности	1	Р.Т.стр.50 упр.1,2	26.01	
58	Известность	1	Р.Т.стр.50 упр.3	30.01	
59	Приглашение к действию	1	Учебник упр.2 стр.82	01.02	
60	Из истории солнечных часов	1	Учебник упр.3 стр.83	02.02	
61	Выполнение лексико- грамматических заданий	1	Р.Т.стр.51 упр.6,7	06.02	
62	Выполнение тестовых заданий по чтению, аудированию	1	Учебник стр.84	08.02	
63	Выполнение тестовых заданий по письму и устной речи	1	Р.Т.стр.52 упр.8-10	09.02	
64	Обобщение знаний по модулю № 6	1	Учебник упр.6 стр.74	13.02	
Модуль 7 В любую погоду (11 часов)					
65	Ход времени	1	Р.Т. стр.53	20.02	
66	Одевайся в соответствии с погодой	1	Учебник упр. 4 стр. 89	22.02	
67	Хорошо проводим время	1	Р.Т. стр.54	25.02	
68	Климат Аляски	1	Проект учебник упр. 4 стр. 91	27.02	
69	Времена года	1	Р.Т. стр.56	01.03	
70	Покупка одежды	1	Учебник упр.2 стр.92	02.03	

71	Ну и погода!	1	Учебник упр.3 стр.93	06.03	
72	Контрольная работа № 3 «Ставим вопросы»	1	Р.Т. стр.57	09.03	
73	Анализ результатов контрольной работы	1	Р.Т. стр.58 упр.5-7	13.03	
74	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	1	Р.Т. стр. 58 упр 8-10	15.03	
75	Обобщение знаний по модулю № 7	1	Книга для чтения часть 8	16.03	
Модуль 8					
Особенные дни (11 часов)					
76	Праздники в нашей жизни	1	Учебник упр.3 стр. 96 Р.Т. стр.59 упр. 1,2	20.03	
77	Готовим сами	1	Учебник стр. 98 выучить слова Р.Т. стр.60	22.03	
78	У меня день рождения	1	Р.Т. стр. 61	23.03	
79	День благодарения	1	Р.Т. стр.62	27.03	
80	Праздники и народные гулянья	1	Учебник упр.4 стр.101	29.03	
81	Заказ блюд в ресторане	1	Р.Т. стр.63	30.03	
82	Здоровое питание. Когда я готовлю на кухне	1	Р.Т. стр.64 упр.4-6	03.04	
83	Составляем праздничное меню	1	Учебник стр. 104	05.04	
84	Выполнение лексико-грамматических заданий	1	Повторить лексику модуля	06.04	
85	Обобщение знаний по модулю № 8	1	Книга для чтения часть Стр 39	13.04	
86	Развитие навыков диалогической речи	1	составить вопросы к диалогу	17.04	
Модуль 9					
Современная жизнь (11 часов)					
87	Идем за покупками	1	Учебник упр.2 стр.107	19.04	
88	В магазине	1	Р.Т. стр 65	20.04	
89	Удивительные события	1	Р.Т. стр 66	24.04	
90	Оживленные места в Лондоне	1	Р.Т. стр. 65 упр. 3-4	26.04	
91	Музеи: Музей игрушки в Сергиевом Посаде	1	Стр.11(Английский в фокусе в России)	27.04	

92	Обобщение знаний по модулю № 9	1	Р.Т. стр. 68	03.05	
93	Как пройти...?	1	Учебник упр.2 стр.112	04.05	
94	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «современная жизнь»	1	Р.Т. стр. 69	06.05	
95	Контрольная работа № 4. Лексико-грамматические задания по теме «Современная жизнь»	1	Выучить названия магазинов	10.05	
96	Анализ результатов контрольной работы	1	Р.Т. стр. 70	11.05	
97	Достопримечательности Лондона (повторение)	1	Книга для чтения стр 35	15.05	
Модуль 10 Каникулы (5 часов)					
98	Итоговое тестирование по темам 5 класса	1	Р.Т. стр. 71	17.05	
99	Анализ результатов тестирования.	1	Учебник стр.118 выучить слова Р.Т. стр .72	18.05	
100	Летние удовольствия	1	Р.Т. стр .73	22.05	
101	География стран	1	Учебник стр.124	24.05	
102	Обобщение пройденного материала за курс 5 класса	1		25.05	