

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 17 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»**

676850 Амурская обл, г. Белогорск, ул. Ленина, 100, тел./факс 8 (41641)2 73 59, e-mail: school17@mail.ru

Рассмотрено
на заседании ПМЛ
протокол № 1
от « 30 » августа 2018
руководитель 
Затылкова А.В.

Согласовано
заместитель директора по УВР
« 30 » 08 2018
 Н.А. Иукова



Рабочая программа по английскому языку

для 4 А,Б,В,Г классов

2018 - 2019 учебный год

Суганова Алёна Борисовна,
учитель английского языка.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 4 А, 4Б, 4В, 4Г классов составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Приказа министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы Ю.А. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Программа курса английского языка к УМК “Spotlight 4” «Английский в фокусе» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений» (М: Express Publishing. Просвещение, 2012);
7. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) групповых занятий МАОУ СШ № 17 от 07.04.2016 г. (протокол № 6 педагогического совета);
8. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СШ №17 на 2016-2020 годы;
9. Учебного плана МАОУ СШ № 17 на 2018-2019 учебный год.

При реализации программы используется учебник «“Spotlight 4” «Английский в фокусе»», Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.А. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс (М: Express Publishing. Просвещение, 2012).

В учебном плане МАОУ СШ № 17 на изучение учебного предмета «английский язык» отводится 68 часов в год (2 часа в неделю), из них 4 контрольные работы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Семья и друзья. (10 часов)

Вводный курс. ТБ на уроках английского языка. Знакомство с учебником. Большая счастливая семья. Знакомство с грамматическим временем Present Continuous. Мой лучший друг. Англоязычные страны. Что я знаю и умею сейчас.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

2. Рабочий день. (8 часов)

Больница для животных. Работаем и играем. Веселимся в школе. Который час? **Контрольная работа №1 «Употребление Present Continuous».** Анализ результатов контрольной работы. Кем хотят быть дети из России. Один день из моей жизни.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

3. Вкусное угощение. (8 часов)

Фруктовый салат пирата. Множественное число имен существительных. Готовим пищу. Любимая пища. **Контрольный тест №2 «Present Simple or Continuous».** Анализ результатов контрольной работы.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

4. В зоопарке. (9 часов)

Забавные животные. Дикие животные. Степени сравнения прилагательных. Животным нужна наша помощь. Что я знаю и умею сейчас? Чтение: Три медведя.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

5. Где ты был вчера. (8 часов)

Чайная вечеринка. Ознакомление с грамматическим временем «Past Simple». Что было вчера? Активизация употребления Past Simple. Выполнение лексико-грамматических заданий. Пожелание в день рождения. Что я знаю и умею сейчас?

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

6. Рассказываем сказки (8 часов)

Сказка «Заяц и черепаха». **Контрольный тест № 3 «Употребление прошедшего времени».** Анализ результатов контрольной работы. В мире сказок. Что я знаю и умею сейчас?

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

7. Памятные дни (8 часов)

Лучшие моменты в нашей жизни. Волшебные моменты в нашей жизни. Лучший день в году. **Итоговое тестирование за курс 4 класса.** Анализ результатов итогового тестирования. Что я знаю и умею сейчас?

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

8. Впереди хорошие времена (9 часов)

Места, куда можно поехать. Путешествуем в разные страны. **Контрольная работа № 4 «Употребление Present Simple, Past Simple».** Анализ результатов контрольной работы. Отдых во Флориде. Повторение пройденного материала по темам учебника. Что я знаю и умею сейчас. Итоговый урок за курс 4 класса.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Английский язык» у обучающихся 4-х классов формируются следующие предметные результаты:

Говорение

- Участвовать в элементарных диалогах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

Чтение

- Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

Письмо

- Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во час	Домашнее задание	Дата проведения уроков	
				план	факт
Раздел № 1. Семья и друзья. (10 уроков)					
1	Вводный курс. ТБ на уроках английского языка.	1	Учебник с. 4, упр. 1	01.09(А,Б, В) 04.09(Г)	
2	Знакомство с учебным материалом	1	Рабочая тетрадь стр.8 упр.1,2	03.09(Б,В) 04.09(А) 07.09(Г)	
3	Большая счастливая семья	1	Рабочая тетрадь с. 6, упр. 2	05.09(Б,В) 06.09(А) 11.09(Г)	
4	Знакомство с грамматическим временем Present Continuous	1	Рабочая тетрадь с. 6, упр. 1; с.7, упр. 3	10.09(Б,В) 11.09(А) 14.09(Г)	
5	Мой лучший друг	1	Учебник с. 14, упр. 1; с. 15, упр. 6	12.09(Б,В) 13.09(А)	

				18.09(Г)	
6	Активизация Present Continuous в устной речи	1	Рабочая тетрадь с. 9, упр. 3, 4	17.09(Б,В) 18.09(А) 21.09(Г)	
7	Активизация Present Continuous в устной речи	1	Учебник с. 18-19	19.09(Б,В) 20.09(А) 25.09(Г)	
8	Англоязычные страны. Крупные города России	1	Учебник с. 142, упр. 3 (проект о своём городе/деревне) Рабочая тетрадь с.10-11, упр. 1, 2, 3	24.09(Б,В) 25.09(А) 28.09(Г)	
9	Что я знаю и умею сейчас	1	Повторить материал модуля 1 к тесту; принести проекты о своём городе/деревне	26.09(Б,В) 27.09(А) 02.10(Г)	
10	Чтение. Три медведя	1	Языковой портфель с. 19, 21	01.10(Б,В) 02.10(А) 05.10(Г)	

Раздел № 2. Рабочий день. (8 уроков)

11	Больница для животных	1	Учебник с. 29, упр. 1;	03.10(Б,В)0 4.10(А) 06.10(Г)	
12	Работаем и играем	1	Рабочая тетрадь с. 14-15, упр. 2-4	06.10(А) 15.10(Б,В) 12.10(Г)	
13	Веселимся в школе	1	Учебник с. 31, упр. 5	16.10(А,Г) 17.10(Б,В)	
14	Который час?	1	Учебник с. 32, упр.3	18.10(А) 19.10(Г) 22.10(Б,В)	
15	Контрольная работа №1. «Употребление Present Continuous»	1	Рабочая тетрадь с. 17, упр. 3	23.10(А,Г) 24.10(Б,В)	
16	Анализ результатов контрольной работы	1	Рабочая тетрадь с. 18-19, упр. 1, 2, 3, 4	25.10(А) 26.10(Г) 29.10(Б,В)	
17	Кем хотят быть дети из России	1	Повторить материал модуля 2 к тесту; принести проекты о профессиях	30.10(А,Г) 31.10(Б,В)	
18	Чтение. Один день из моей жизни	1	Языковой портфель с. 23	01.11(А) 02.11(Г) 05.11(Б,В)	

Раздел № 3. Вкусное угощение. (8 часов)

19	Фруктовый салат пирата	1	Учебник стр.44 упр.1 выучить слова	06.11(А,Г) 07.11(Б,В)	
20	Множественное число имен существительных	1	Рабочая тетрадь с. 22, упр. 1	08.11(А) 09.11(Г) 12.11(Б,В)	
21	Готовим пищу	1	Рабочая тетрадь с. 23, упр. 2, 3	13.11(А,Г) 19.11(Б,В)	
22	Готовим пищу	1	Рабочая тетрадь с. 24, упр. 1, 2	20.11(А,Г) 21.11(Б,В)	
23	Любимая пища	1	Рабочая тетрадь с. 25, упр. 3, 4	22.11(А) 23.11(Г) 26.11(Б,В)	
24	Развитие навыков чтения	1	Подготовка к контрольной работе	27.11(А,Г) 28.11(Б,В)	
25	Контрольная работа №2 «Present Simple or Continuous»	1	Рабочая тетрадь с. 22, упр. 1	29.11(А) 30.11(Г) 03.12(Б,В)	
26	Анализ результатов контрольной работы	1	Рабочая тетрадь с. 26-27, упр. 1-3	04.12(А,Г) 05.12(Б,В)	
Модуль 4. В зоопарке (9 уроков)					
27	Забавные животные	1	Рабочая тетрадь с. 30, упр. 1	06.12(А) 07.12(Г) 10.12(Б,В)	
28	Забавные животные	1	Рабочая тетрадь с. 31, упр. 2, 3	11.12(А,Г) 12.12(Б,В)	
29	Дикие животные	1	Рабочая тетрадь с. 32, упр. 1-4	13.12(А) 12.12(Г) 17.12(Б,В)	
30	Степени сравнения прилагательных	1	Учебник с. 64, упр. 3; стр. 65, упр. 6	18.12(А,Г) 19.12(Б,В)	
31	Степени сравнения прилагательных	1	Рабочая тетрадь с. 33, упр. 5, 6	20.12(А) 21.12(Г) 24.12(Б,В)	
32	Животным нужна наша помощь	1	Учебник с. 82-83, подготовить проект – «Помоги животным»	25.12(А,Г) 26.12(Б,В)	
33	Животным нужна наша помощь	1	Повторить материал модуля 4 к тесту; принести проекты о животных	27.12(А) 28.12(Г) 09.01(Б,В)	
34	Что я знаю и умею сейчас	1	Языковой портфель с. 29, 31	29.12(Г) 10.01(А)	

				14.01(Б,В)	
35	Чтение: Три медведя	1	Рабочая тетрадь с. 30, упр. 1	11.01(Г) 15.01(А) 16.01(Б,В)	
Раздел 5. Где ты был вчера? (8 уроков)					
36	Чайная вечеринка	1	Учебник с. 74, упр. 1; стр. 75, упр. 3	15.01(Г) 17.01(А) 21.01(Б,В)	
37	Ознакомление с грамматическим временем "Past Simple"	1	Рабочая тетрадь с. 39, упр. 3, 4	18.01(Г) 22.01(А) 23.01(Б,В)	
38	Что было вчера	1	Учебник с. 78, упр. 1; стр. 79, упр. 5	22.01(Г) 24.01(А) 28.01(Б,В)	
39	Активизация употребления Past Simple	1	Рабочая тетрадь с. 40-41, упр. 2-4	25.01(Г) 29.01(А) 30.01(Б,В)	
40	Выполнение лексико-грамматических заданий	1	Учебник с. 146, упр. 3 (программа поведения Дня города) Рабочая тетрадь с. 42-43, упр. 1-3	29.01(Г) 31.01(А) 04.02(Б,В)	
41	Пожелание в день рождения	1	Правило : Past Simple Tense	01.02(Г) 05.02(А) 06.02(Б,В)	
42	Что я знаю и умею сейчас	1	Повторить материал модуля 5 к тесту; принести проекты – программу поведения Дня города с. 146, упр.3	05.02(Г) 07.02(А) 11.02(Б,В)	
43	Что я знаю и умею сейчас	1	Языковой портфель с. 33, 35	08.02(Г) 12.02(А) 13.02(Б,В)	
Раздел 6. Рассказываем сказки (8 уроков)					
44	Сказка «Заяц и черепаха»	1	Учебник стр.92-93 выразительное чтение	09.02(Г) 14.02(А) 18.02(Б,В)	
45	Сказка «Заяц и черепаха»	1	Рабочая тетрадь с. 46, упр. 1, 2	12.02(Г) 25.02(Б,В)2 6.02(А)	
46	Контрольная работа № 3 «Употребление прошедшего времени»	1	Рабочая тетрадь с. 47, упр. 4, 5	15.02(Г) 27.02(Б,В)2 8.02(А)	
47	Анализ результатов контрольной работы	1	Учебник с. 95, упр. 4	26.02(Г) 04.03(Б,В)0	

				5.03(А) .03	
48	В мире сказок	1	Учебник с. 96, упр. 2; стр. 97, упр. 4	01.03(Г) 06.03(Б,В)0 7.03(А) .03	
49	В мире сказок	1	Рабочая тетрадь с. 48, упр. 1, 2; с. 49, упр. 3, 4	05.03(Г) 11.03(Б,В)1 2.03(А) .03	
50	Что я знаю и умею сейчас	1	Учебник с.147 (проект о любимой сказке) Рабочая тетрадь с. 50-51, упр. 1- 4	12.03(Г) 13.03(Б,В)1 4.03(А) .03	
51	Что я знаю и умею сейчас	1	Повторить материал модуля 6 к тесту; принести проекты о любимой сказке	15.03(Г) 18.03(Б,В)1 9.03(А) .03	
Раздел 7. Памятные дни (8 уроков)					
52	Лучшие моменты в нашей жизни	1	Учебник с. 106, упр. 1; стр. 107, упр. 2 Рабочая тетрадь с. 54, упр. 1	19.03(Г) 20.03(Б,В)2 1.03(А)	
53	Лучшие моменты в нашей жизни	1	Учебник с. 108 (выучить неправильные глаголы) Рабочая тетрадь с. 54-55, упр. 2, 3	22.03(Г) 25.03(Б,В)2 6.03(А)	
54	Волшебные моменты	1	Учебник с. 110, упр. 1, 3; стр. 111, упр. 6 Рабочая тетрадь с. 56, упр. 1, 2	26.03(Г) 27.03(Б,В)2 8.03(А)	
55	Лучший день в году	1	Учебник с. 112, упр. 2 Рабочая тетрадь с. 57, упр. 3, 4	29.03(Г) 01.04(Б,В)0 2.04(А)	
56	Парк развлечений “Alton Towers”	1	Повторить материал модуля 7 к тесту; Рабочая тетрадь с. 58-59, упр. 1 – 3	02.04(Г) 03.04(Б,В)0 4.04(А)	
57	Итоговое тестирование за курс 4 класса	1	Учебник с. 148, упр. 2 (проект о памятных днях в жизни учащихся)	05.04(Г) 11.04(А) 15.04(Б,В)	

58	Анализ результатов итогового тестирования	1	Принести проекты о памятных днях в жизни учащихся	12.04(Г) 16.04(А) 17.04(Б,В)
59	Что я знаю и умею сейчас	1	Языковой портфель с. 41, 43	16.04(Г) 18.04(А) 22.04(Б,В)
Раздел 8. Впереди хорошие времена (9 уроков)				
60	Места, куда можно поехать	1	Учебник с. 122, упр. 1, 2; стр. 123, упр. 3	19.04(Г) 20.04(А) 24.04(Б,В)
61	Путешествуем в разные страны	1	Рабочая тетрадь с. 62, упр. 1, 2; с. 63, упр. 3-5	23.04(А,Г) 29.04(Б,В)
62	Активный отдых. Погода	1	Повторить материал модуля 8 к тесту Языковой портфель с. 45, 47	25.04(А) 26.04(Г) 05.05(Б,В)
63	Контрольная работа № 4 по теме «Моя школа»	1	Рабочая тетрадь с. 64, упр. 1, 2	30.04(А,Г) 08.05(Б,В)
64	Анализ результатов контрольной работы	1	Рабочая тетрадь с. 65, упр. 3-5	07.05(А,Г) 13.05(Б,В)
65	Отдых во Флориде	1	Учебник с. 133 (брошюра об одном из популярных мест отдыха в России) Рабочая тетрадь с. 66-67, упр. 1-4	14.05(А,Г) 15.05(Б,В)
66	Повторение пройденного материала по темам учебника	1	Учебник с. 149 – подготовить презентацию брошюры об одном из популярных мест отдыха в России	16.05(А) 17.05(Г) 20.05(Б,В)
67	Что я знаю и умею сейчас	1	Учебник стр.160 написать письмо	21.05(А,Г) 22.05(Б,В)
68	Итоговый урок за курс 4 класса	1	Летнее задание (по индивид. плану)	23.05(А) 24.05(Г) 25.05(Б,В)