

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 17 ГОРОДА БЕЛОГОРСК»
676850 Амурская обл, г. Белогорск, ул. Ленина, 100, тел./факс 8 (41641)2 73 59, e-mail: school17@mail.ru

Рассмотрено
на заседании ПМЛ
протокол № 1
от «30» августа 2018
руководитель ЗЕ
А.В. Затылкова

Согласовано
заместитель директора по УВР
«30» авг 2018
Иус Н.А. Иукова



Рабочая программа по английскому языку

для 6 А,Б классов

2018 - 2019 учебный год

Суганова Алёна Борисовна,
учитель английского языка.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 6А, 6Б классов составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Приказа министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений» (Обнинск:Титул,2006);
7. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) групповых занятий МАОУ СШ № 17 от 07.04.2016 г. (протокол № 6 педагогического совета);
8. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 17 на 2016-2021 годы;
9. Учебного плана МАОУ СШ № 17 на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа, согласно учебному плану, рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю), из них 4 контрольные работы.

При реализации программы используется учебник серии «Английский в фокусе» «Spotlight 6», Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.А. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: Express Publishing. Просвещение, 2012.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел №1: is who? Кто есть кто?. (11 часов)

Вводный урок. Экскурсия по учебнику. Кто ты? Моя страна. Уголок культуры: Великобритания. В фокусе Россия. Семьи. Знакомство, приветствия. География: Земля. Проверь себя. Модульный тест №1. Резервный урок.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Раздел №2: Here we are. Вот и мы! (10 часов).

Время радости. У меня дома. По соседству. Мой микрорайон. Уголок культуры. Знаменитые улицы. Россия в фокусе: Дачи. Заявка на обслуживание. Математика: выполнение плана-чертежа в масштабе. Проверь себя. Модульный тест №2.

Контрольная работа №1 «Употребление глагола –to be- в тестовых заданиях». Анализ результатов контрольной работы.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Раздел №3: Getting around! Поехали! (10 часов).

Безопасность на дорогах. В движении с ветерком. Уголок культуры: Виды транспорта в Лондоне. Россия в фокусе: Метро. Россия в фокусе: Метро. Как пройти...? Изобразительное искусство: что означает красный цвет? Проверь себя. Модульный тест №3. Резервный урок.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Раздел №4: Day after day. День за днём. (10 часов).

День и ночь -сутки прочь. Как насчёт...? Мой любимый день. Уголок культуры: Жизнь подростков в Великобритании. Россия в фокусе: Привет! Назначение/и отмена встречи. Математика: вычерчиваем числа. Проверь себя. Модульный тест №4. Резервный урок.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами,

составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Раздел №5: Feasts. Праздники. (11 часов).

Время праздников. Отпразднуем! Особые дни. Уголок культуры: Шотландские игры. Россия в фокусе: Белые ночи. Как заказать цветы. Литература: В Зазеркалье. Проверь себя. Модульный тест №5. **Контрольная работа №2 «Употребление Present Continuous в вопросах и ответах».** Анализ контрольной работы. Резервный урок.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Раздел №6: Leisure activities. На досуге (10 часов).

Свободное время. Игра. Скоротаем время! Настольные игры. Россия в фокусе: Свободное время. Покупка подарка. Технология: Кукольный театр. Проверь себя. Модульный тест №6. Резервный урок.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Раздел №7: Now and then. Вчера и сегодня (10 часов).

В прошлом. Дух Хеллоуина. Они были первыми. Стальной человек. Россия в фокусе: Слава.. В бюро находок. История: Играя в прошлое. Проверь себя. Модульный тест №7. **Контрольная работа №3 «Употребление Past Simple в лексико-грамматических заданиях».** Анализ контрольной работы.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Раздел №8: Now and then. Вчера и сегодня (9 часов).

Таковы правила. А давай?... Правила и инструкции. Уголок культуры: Вершины мира. Россия в фокусе: Московский зоопарк. Заказ театральных билетов. Обществознание: Чисто ли в твоём районе? Проверь себя. Модульный тест №8. Резервный урок.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Раздел №9: Food and refreshments. Еда и прохладительные напитки. (11 часов).

Еда и питье. Что в меню? Давай готовить! Уголок культуры: Кафе и закусовые в Великобритании. Россия в фокусе: Грибы. Заказ столика в ресторане. Технология: Кулинария. Проверь себя. Модульный тест №9. **Контрольная работа №4 «употребление Present Simple Present Continuous в лексико-грамматических заданиях».** Анализ результатов контрольной работы.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

Раздел №10: Holiday time. Каникулы (10 часов).

Планы на каникулы. Какая погода?... Выходные с удовольствием. Бронирование номера в гостинице. География: Пляжи. **Итоговое тестирование за курс 6 класса.** Анализ результатов итогового тестирования. В фокусе Россия: Сочи. Проверь себя. Модульный тест №10. Уголок культуры: В Эдинбург на каникулы.

Формы организации учебных занятий: фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа, парная работа.

Виды учебной деятельности: определение цели и задач урока, выявление проблемы и способов ее решения, работа с электронными образовательными ресурсами, составление и анализ докладов, публичные выступления, описание и анализ текстов, проектная работа, исследовательская работа, работа с учебными моделями, создание моделей, схем и таблиц; ориентировка, преобразование материала, самоконтроль и оценка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Английский язык» у обучающихся 6А, 6Б классов формируются следующие предметные результаты:

Говорение.

Диалогическая речь

- Вести этикетный диалог в стандартных ситуациях общения в рамках тем учебника, используя соответствующие формулы речевого этикета – объем диалога 4 реплики со стороны каждого партнёра;
- вести диалог-расспрос – объем диалога до 6 фраз со стороны каждого партнёра;
- вести диалог-обмен мнениями- объем диалога 5-7 фраз со стороны каждого партнёра;
- вести диалог-побуждение (выразить просьбу, совет, рекомендацию, предложение) - объем диалога 4 фразы со стороны каждого партнёра;
- пользоваться различными видами диалога, комбинируя их в зависимости от ситуации общения и используя суждения оценочного характера.

Монологическая речь

- Кратко высказаться о фактах и событиях, используя основные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- описывать или характеризовать друзей, членов семьи, персонажей литературных произведений и т.д. на основе усвоенной логико-семантической схемы;
- кратко передавать содержание прочитанного, основную мысль с опорой на текст;
- выражать своё отношение к прочитанному;
- строить рассуждение по схеме: тезис + аргумент + резюме;
- сочетать различные коммуникативные типы речи.

Планируемый объем монологических высказываний – не менее 10 фраз по предложенной теме, правильно оформленный в языковом отношении, достаточно логически выстроенных.

Аудирование

- Воспринимать и понимать на слух тексты с разными целями: с глубоким проникновением в их содержание, с пониманием основного смысла, с выборочным извлечением информации;
- воспринимать на слух и понимать сообщения, относящиеся к различным коммуникативным типам речи (описание, сообщение, рассказ);
- использовать в процессе слушания компенсаторные стратегии (догадка, умение «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста).

Чтение

- Выделять основные факты, осмысливать главную идею текста.
- смогут понимать текст в деталях, с целью использовать полученную информацию при решении коммуникативных задач.
- выборочно извлекать нужную информацию из текста.

Письмо и письменная речь

- Заполнить анкету;
- написать свою биографию в форме CV;
- написать личное письмо или открытку;
- написать письмо в молодежный журнал;

- составить краткое сообщение по теме;
- подготовить вопросы для интервью;
- написать аннотацию прочитанной книги;
- написать небольшое эссе с опорой на план.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во час	Домашнее задание	Дата проведения уроков	
				план 6А,Г	факт т
Раздел №1. Who is who? Кто есть кто? (11 часов)					
1	Вводный урок. Экскурсия по учебнику	1	учебник упр. 8, стр. 7	01.09 01.09	
2	Кто ты?	1	Р.Т. стр. 5.	04.09 04.09	
3	Моя страна	1	учебник упр. 9, стр. 9	06.09 05.09	
4	Уголок культуры: Великобритания	1	Р.Т. стр. 6	08.09 08.09	
5	Уголок культуры: Великобритания	1	Р.Т. стр. 7	11.09 11.09	
6	В фокусе Россия. Семьи.	1	учебник упр. 3, стр. 10 Р.Т. стр. 8	13.01 12.09	
7	Знакомство, приветствия.	1	Р.Т. стр. 9	15.09 15.09	
8	География: Земля	1	Р.Т. стр. 10	18.09 18.09	
9	Проверь себя. Лексико-грамматические задания	1	Р.Т. стр. 11	20.09 19.09	
10	Модульный тест №1	1	учебник упр. 4, стр. 13	22.09 22.09	
11	Резервный урок	1	Индивидуальные задания	25.09 25.09	
Раздел №2. Here we are. Вот и мы. (10 часов)					
12	Время радости	1	учебник упр. 10, стр. 19	27.09 26.09	
13	У меня дома	1	учебник упр. 4, стр. 20	29.09 29.09	
14	По соседству. Мой микрорайон.	1	Р.Т. стр. 12	02.10 02.10	
15	Уголок культуры. Знаменитые улицы.	1	учебник упр. 3, стр. 21	04.10 03.10	
16	Россия в фокусе: Дачи.	1	Р.Т. стр. 14	06.10 06.10	
17	Заявка на обслуживание.	1	учебник упр. 4, стр. 23	13.10 13.10	
18	Математика: выполнение плана-чертежа в масштабе.	1	Составить проект по теме	16.10 16.10	

19	Проверь себя. Модульный тест №2	1	Р.Т. стр. 15-16	18.10 17.10	
20	Контрольная работа №1 «Употребление глагола –to be- в тестовых заданиях»	1	Индивидуальные задания	20.10 20.10	
21	Анализ результатов контрольной работы	1	Работа над ошибками	23.10 23.10	
Раздел №3. Getting around! Поехали! (10 часов)					
22	Безопасность на дорогах	1	учебник упр. 9, стр. 27	25.10 24.10	
23	Безопасность на дорогах	1	Р.Т. стр. 17	27.10 27.10	
24	В движении с ветерком	1	учебник упр. 10, стр. 29	30.10 30.10	
25	Уголок культуры: Виды транспорта в Лондоне	1	Р.Т. стр. 18	01.11 31.10	
26	Россия в фокусе: Метро	1	учебник упр. 5, стр. 30 Р.Т. стр. 19	03.11 03.11	
27	Как пройти...?	1	учебник упр. 4, стр. 31 Р.Т. стр. 20	06.11 06.11	
28	Изобразительное искусство: что означает красный цвет?	1	учебник Spotlight on Russia стр. 5	08.11 07.11	
29	Проверь себя	1	учебник упр. 4, стр. 32 WB Р.Т. стр. 21	10.11 10.11	
30	Модульный тест №3	1	учебник упр. 6, стр. 33 Р.Т. стр. 22	13.11 13.11	
31	Резервный урок	1	Индивидуальные задания	15.11 14.11	
Раздел №4. Day after day. День за днем. (10 часов)					
32	День и ночь -сутки прочь	1	учебник упр. 9, стр. 37 Р.Т. стр. 23	17.11 17.11	
33	Как насчёт?...	1	учебник упр. 11, стр. 39 Р.Т. стр. 24	20.11 20.11	
34	Мой любимый день	1	учебник упр. 5, стр. 40 Р.Т. стр. 25	27.11 21.11	
35	Уголок культуры: Жизнь подростков в Великобритании.	1	учебник упр. 4, стр. 41	29.11 27.11	
36	Россия в фокусе: Привет!	1	учебник Spotlight on Russia стр. 6	01.12 28.11	
37	Назначение/отмена встречи	1	Р.Т. стр. 26	04.12 01.12	
38	Математика: вычерчиваем числа	1	Р.Т. стр. 27	06.12 04.12	
39	Проверь себя	1	учебник упр. 7, стр. 43	08.12	

				05.12	
40	Модульный тест №4	1	Р.Т. стр. 28	11.12 08.11	
41	Резервный урок	1	Индивидуальные задания	13.12 11.12	
Раздел №5. Feasts. Праздники. (11 часов)					
42	Время праздников	1	учебник упр. 9, стр. 47 Р.Т. стр. 29	15.12 12.12	
43	Отпразднуем!	1	учебник упр. 9, стр. 49	18.12 15.12	
44	Особые дни	1	Р.Т. стр. 29	20.12 18.12	
45	Уголок культуры: Шотландские игры	1	учебник упр. 6, стр. 51	22.12 19.12	
46	Россия в фокусе: Белые ночи	1	Учебник Spotlight on Russia стр. 7	25.12 22.12	
47	Как заказать цветы	1	Р.Т. стр. 32	27.12 25.12	
48	Литература: В Зазеркалье	1	Р.Т. стр. 3	29.12 26.12	
49	Проверь себя. Модульный тест №5	1	Р.Т. стр. 33	10.01 29.12	
50	Праздники в России и Великобритании.	1	Подготовить сообщение по теме «Праздники»	12.01 09.01	
51	Контрольная работа №2 «Употребление Present Continuous в вопросах и ответах»	1	Р.Т. стр. 34	15.01 12.01	
52	Анализ контрольной работы		Работа над ошибками	17.01 15.01	
Раздел №6. Leisure activities На досуге (10 часов)					
53	Свободное время	1	учебник упр. 8, стр. 57 Р.Т. стр. 35	19.01 16.01	
54	Игра!	1	учебник упр. 10, стр. 59 Р.Т. стр. 36	22.01 18.01	
55	Скоротаем время!	1	учебник упр. 3, стр. 60 Р.Т. стр. 37	24.01 22.01	
56	Настольные игры	1	учебник упр. 5, стр. 61 Р.Т. стр. 38	26.01 23.01	
57	Россия в фокусе: Свободное время.	1	Учебник Spotlight on Russia стр. 8	29.01 26.01	
58	Покупка подарка	1	учебник упр. 4, стр. 62	31.01 29.01	
59	Технология: Кукольный театр	1	учебник упр. 4, стр. 63	19.01 16.01	
60	Проверь себя	1	Р.Т. стр. 39	22.01 18.01	
61	Модульный тест №6	1	Р.Т. стр. 40	24.01 22.01	
62	Резервный урок	1	Индивидуальные задания	26.01 23.01	
Раздел №7. Now and Then. Вчера, сегодня, завтра (10 часов)					

63	В прошлом	1	учебник упр. 10, стр. 67 Р.Т. стр. 41	12.02 09.02	
64	Дух Хеллоуина	1	учебник упр. 8, стр. 69 Р.Т. стр. 42	14.02 12.02	
65	Они были первыми	1	учебник упр. 6, стр. 70 Р.Т. стр. 43	16.02 13.02	
66	Стальной человек	1	учебник упр. 5, стр.71 Р.Т. стр. 44	19.02 16.02	
67	Россия в фокусе: Слава.	1	Учебник Spotlight on Russia стр. 9	26.02 19.02	
68	В бюро находок	1	Р.Т. стр. 45	28.02 20.02	
69	История: Играя в прошлое	1	учебник упр. 5, стр. 73	02.03 26.02	
70	Проверь себя. Модульный тест №7	1	Р.Т. стр. 46	05.03 27.02	
71	Контрольная работа №3 «Употребление Past Simple в лексико-грамматических заданиях»	1	Индивидуальные задания	07.03 02.03	
72	Анализ контрольной работы Таковы правила	1	Работа над ошибками	09.03 05.03	
Раздел №8. Rules and regulations.Правила и инструкции. (9 часов)					
73	А давай?...	1	учебник упр. 7, стр. 77 Р.Т. стр. 47	12.03 06.03	
74	Правила и инструкции	1	учебник упр. 8, стр. 79 Р.Т. стр. 48	14.03 09.03	
75	Уголок культуры: Вершины мира	1	учебник упр. 7, стр. 80 Р.Т. стр. 49	16.03 12.03	
76	Россия в фокусе: Московский зоопарк	1	учебник упр. 5, стр. 81 Р.Т. стр. 50	19.03 13.03	
77	Заказ театральных билетов	1	Учебник Spotlight on Russia стр. 10	21.03 16.03	
78	Обществознание: Чисто ли в твоём районе?	1	учебник упр. 3, стр. 82 Р.Т. стр. 51	23.03 19.03	
79	Проверь себя.	1	учебник упр. 4, стр. 83	26.03 20.03	
80	Модульный тест №8	1	Р.Т. стр. 52	28.03 23.03	
81	Резервный урок	1	Индивидуальные задания	30.03 26.03	
Раздел №9. Food and refreshments. Еда и прохладительные напитки. (11 часов)					
82	Еда и питьё	1	учебник упр. 9, стр. 87 Р.Т. стр. 53	02.04 27.03	
83	Что в меню?	1	учебник упр., стр. 89 Р.Т. стр. 54	04.04 30.03	
84	Давай готовить!	1	учебник упр. 5, стр. 90 Р.Т. стр. 55	11.04 02.04	
85	Уголок культуры: Кафе и закусочные в Великобритании	1	учебник упр. 5, стр. 91 Р.Т. стр. 56	13.04 03.04	
86	Россия в фокусе: Грибы	1	Учебник Spotlight on Russia стр. 11;	16.04 13.04	

87	Заказ столика в ресторане	1	учебник упр. 3, стр. 92	18.04 16.04	
88	Технология: Кулинария	1	учебник упр. 4, стр. 93	20.04 17.04	
89	Проверь себя.	1	Р.Т. стр. 57	23.04 20.04	
90	Модульный тест №9	1	Р.Т. стр. 58	25.04 23.04	
91	Контрольная работа №4 «употребление Present Simple Present Continuous в лексико-грамматических заданиях»	1	Индивидуальные задания	27.04 24.04	
92	Анализ результатов контрольной работы	1	Работа над ошибками	30.04 27.04	
Раздел №10. Food and refreshments. Еда и прохладительные напитки. (10 часов)					
93	Планы на каникулы	1	учебник упр. 10, стр. 97	02.05 30.04	
94	Какая погода?...	1	учебник упр. 10, стр. 99 Р.Т. стр. 60	04.05 04.04	
95	Выходные с удовольствием	1	учебник упр. 5, стр. 100 Р.Т. стр. 61	07.05 07.04	
96	Бронирование номера в гостинице	1	учебник упр. 5, стр. 101 Р.Т. стр. 62	11.05 08.04	
97	География: Пляжи	1	Учебник Spotlight on Russia стр. 12; Р.Т. стр. 63 - 64	14.05 11.04	
98	Итоговое тестирование за курс 6 класса	1	Р.Т. стр. 77 - 78	16.05 15.04	
99	Анализ результатов итогового тестирования	1	Работа над ошибками	18.05 18.04	
100	В фокусе Россия: Сочи	1	SB Упр. 5, с. 103	21.05 21.04	
101	Проверь себя. Модульный тест № 10	1	Индивидуальные задания	23.05 22.04	
102	Уголок культуры: В Эдинбург на каникулы	1		25.05 25.04	